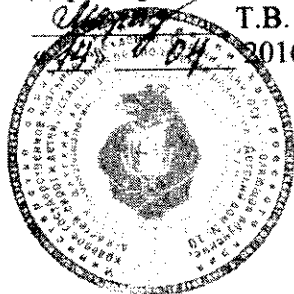


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГКУ Детский дом 10  
Т.В. Маразанова  
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования и науки  
Хабаровского края  
А.Г. Кузнецова  
2016 г.



**Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения  
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом № 10»  
за 2015 год**

Основной целью деятельности краевого государственного казенного учреждения «Организации, осуществляющей обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 10» является создание условий для содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Для реализации цели коллектив педагогов определил для себя следующие задачи:

Создание условий для формирования здорового образа жизни и сохранение здоровья детей.

Развитие индивидуальных способностей через вовлечение в досуговую деятельность. Создание условий для самореализации воспитанников.

Организация работы по профилактике самовольных уходов и совершения правонарушений.

Укрепление школьной дисциплины.

Организация работы, направленной на достижение уровня социальной компетентности, успешности в жизни.

Организация эффективного взаимодействия администрации и органов самоуправления: Совет учреждения, профсоюзный комитет, методические объединения воспитателей и специалистов.

Продолжение работы по вовлечению воспитанников в создание условий, приближенных к домашним, воспитание культуры быта, потребности заботиться о месте своего проживания.

Продолжение работы по охране прав и интересов воспитанников, создание условий для развития правового и гражданского самосознания воспитанников.

Создание условий для повышения профессиональной культуры специалистов, работающих с детьми и подростками.

Учредителем является Хабаровский край.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в КГКУ детский дом 10 созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Дети объединены по принципу разновозрастных групп. Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса строятся с учётом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно для школьников, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Воспитанники, проживающие в детском доме, в полном объёме обеспечены полноценным питанием, одеждой, обувью, мягким и твёрдым инвентарём.

В детском доме функционируют 5 разновозрастных групп.

Количество детей в группах не превышает 8 человек. Две группы спроектированы по типу отдельной квартиры: имеется прихожая, гостиная, спальня, кухонная зона, санитарная комната, оборудованные всем необходимым для автономного проживания. В каждой группе имеется холодильник, микроволновая печь, стиральная машина-автомат, душевая кабина, компьютер, набор разнообразной электроники и электробытовой техники.

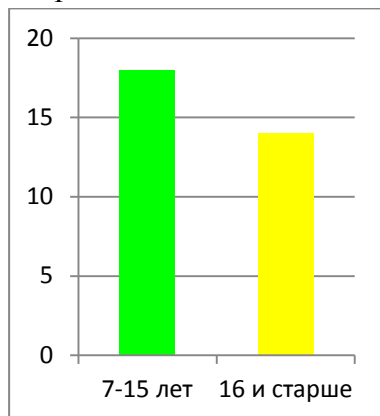
С целью обеспечения безопасного проживания воспитанников и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации, в детском доме установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение.

В детском доме имеются следующие функциональные помещения:

- 1) Для проживания детей: 10 спален (от 2 до 6 человек), во всех спальнях старые оконные блоки заменены на блоки их ПВХ профилей;
- 2) Для хранения, приготовления и приема пищи: кухонный блок, столовая, склад для хранения продуктов длительного использования, овощехранилище.
- 3) Общеобразовательного назначения: музей, актовый зал, швейная мастерская, кабинет социально бытовой ориентации, кабинет логопеда;
- 4) Для медицинского обслуживания: медицинский кабинет, изолятор на два койко-места, процедурный кабинет;
- 5) Для проведения реабилитационных мероприятий: комната психологической разгрузки;
- 6) Административно-хозяйственного назначения: склад для хранения материальных запасов, склад для хранения обмундирования, обуви, мягкого инвентаря, прачечная комната.

На начало 2015 года в детском доме проживало 43 воспитанника в возрасте от 7 до 18 лет. Благодаря системной работе по устройству детей в семьи граждан, численность воспитанников КГКУ Детского дома 10 в 2015 году сократилась. Прибыло в течение года 8 воспитанников, выбыло 19 человек (1 воспитанник в ПУ-16 г. Хабаровска, 2 воспитанника возвращено в кровную семью, 9 воспитанников взяты под опеку, 6 воспитанников выбыли в связи с достижением 18 -летнего возраста, 1 - временно убыл в Биробиджанскую воспитательную колонию). На конец 2015 года в детском доме воспитывается 32 ребенка.

Возрастной состав воспитанников: Статус воспитанников:



В течение всего года работа велась по утвержденному режиму дня, что позволяло реализовывать задачи по осуществлению охранительного режима по отношению к воспитанникам. По окончании школьных занятий, во вторую половину дня, проводилась работа в соответствии с режимом дня: это и процесс самоподготовки, и проведение воспитательных занятий, и функционирование системы дополнительного образования, где происходила определённая профессиональная и социально-бытовая ориентация воспитанников.

В прошедшем учебном году учебно-воспитательная работа по-прежнему была нацелена на всестороннюю подготовку воспитанников к успешной социализации в обществе и велась по различным направлениям. Это: личностное развитие, охрана здоровья и физическое развитие, трудовое воспитание и профориентация, гражданско-патриотическое, семейное, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие.

Воспитанники детского дома обучаются в четырёх средних (МОУ СОШ № 15, МОУ СОШ № 42, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 6) и одной коррекционной (СКОШ-3) школах нашего города по различным учебным программам, 8 воспитанников обучаются в профессиональных учебных заведениях города (Судомеханический техникум, Лесопромышленный техникум, Лицей №2, ПУ – 18).

В этом учебном году особое внимание уделялось работе с воспитанниками, склонными к девиантному поведению. 1 раз в месяц проводилось заседание совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, режима дня, самовольных уходов, уклонение от учебы. Большое внимание уделялось индивидуальной профилактической работе по сокращению количества самовольных уходов и совершения противоправных действий.

2014 год		2015 год					
Число детей, совершивших самовольные уходы	Количество самовольных уходов	Число детей, совершивших самовольные уходы	Количество самовольных уходов	Возраст детей, совершивших самовольные уходы	Возраст детей, в котором они были помещены в учреждение	Число детей, совершивших 2 и более самовольных уходов	Число детей, находящихся в розыске на дату отчета
4	13	6	8	15-17 лет	14-17 лет	2	1

Система профилактической работы с воспитанниками направлена на адаптацию и социализацию воспитанников в обществе. В отношении воспитанников, допустивших самовольные уходы,

разрабатываются и внедряются комплексные индивидуальные программы социальной реабилитации, реализуется план совместных мероприятий с правоохранительными органами, учебными заведениями, проводятся профилактические мероприятия по профилактике вредных привычек и безопасности жизнедеятельности. Для организации досуга в свободное от учебы время созданы все условия: организована работа кружков, спортивных секций, что помогает раскрыть и развить способности детей, создает ситуацию успеха, развивает творческие способности детей и укрепляет их здоровье, решает проблему их внеурочной занятости. Важным звеном в системе воспитательной работы детского дома является система дополнительного образования. Работа педагогов выстроена таким образом, чтобы каждый воспитанник был занят.

Название кружка (объединения)	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога
Хореографический кружок «Жасмин»	15	Багаева Е.Э.
Вокальная студия «Веселые ребята»	16	Зеленко Е.В.
Детское объединение «Расправим крылья»	32	Шамрай Т.Н.
Кружок «Белошвейка»	14	Бакланова Л.Я.
Спортивный кружок «Олимпиец» "Настольный теннис" "Дартс" "Футбол" "Волейбол" "Шахматы" "Шашки"	32	Киле Н.Н.

Вне детского дома в учреждениях дополнительного образования занято 28 воспитанников:

1. ЦВР «Юность» - 13, из них:

- Бокс -2
- Пауэрлифтинг – 5
- Настольный теннис – 5
- Парикмахерское искусство – 1

2. Крытый каток – 6

3. Судомеханический техникум – 4 (футбол)

7. СК «Металлург» (бассейн) – 8

8. ГДТДиМ (бассейн) – 10

10. МОУ СОШ №15 (дворовый футбол) – 5

11. Школа иностранных языков «Продиджи» - 2

Основой организации учебно-воспитательного процесса в учреждении оставался личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого воспитанника в зоне его ближайшего развития, где изучались и, в большинстве своём, учитывались индивидуальные особенности, интересы и возможности каждого ребёнка.

Основной задачей учебно-воспитательного процесса являлось формирование личности ребёнка: опыта конструктивного общения, сотрудничества, усвоение навыков культурного и социального поведения, креативных умений в разнообразных видах деятельности, воспитание осознанных положительных форм поведения и такого уровня самосознания, который помог бы ему стать активным членом общества. Для реализации данных задач был составлен план развития воспитательной системы детского дома, который содержал комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по всем направлениям. Указанные направления выступали ориентирами в разработке календарно-тематического планирования воспитателей, специалистов и реализовывались через различные виды деятельности детей, проводимые в различных формах и с использованием разнообразных методов и приемов.

Реализация данных направлений осуществляется путём поэтапной работы по ряду воспитательных программ, написанных и адаптированных педагогами детского дома

Наименование воспитательных программ	Уровень, направленность	Уровень
«Шаг вперёд»	Развитие социальной адаптации	адаптированная
«Мой выбор»	Профориентация	адаптированная
«Возвращение в детство»	Коррекционно - развивающее направление	адаптированная
«Расправим крылья»	Развитие социальной адаптации	адаптированная
«Здоровье и здоровый образ жизни»	Здоровьесберегающее направление	адаптированная
«К родным истокам»	Нравственно-патриотическое воспитание	адаптированная
«Воспитание семьянина в условиях детского дома»	Социально – бытовая ориентация	адаптированная
«Дизайн – студия»	Развития творческих способностей с помощью ИТ технологий	адаптированная

Параллельно проводилась и профориентационная работа, как с воспитанниками, так и с педагогами. С воспитателями - анкетирование-опросник для родителей (воспитателей старшеклассников "Помощь ребенку в профессиональном самоопределении". С учащимися 8-х, 9-х классов - профориентационные беседы, консультации, направленные на расширение их представление о мире профессий и способах выбора своего профессионального пути, профориентационная диагностика с использованием различных методик. Надо отметить, что выпускники 2015 года продолжили обучение в учебных заведениях и пошли получать профессии, рекомендованные по полученным результатам, выводам с учетом их здоровья.

На протяжении всего года центральное место в учебно-воспитательном процессе занимала коррекционно-развивающая работа и работа социально-психологической службы с детьми всех возрастных категорий как индивидуально, так и подгруппами, и группами. Вся работа строилась на тесном взаимодействии логопеда, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, медицинских работников. На логопедических занятиях у учителя-логопеда, проводилось развитие словаря, коррекция произносительной стороны речи, звукопроизношения, развитие фонематического слуха, формирование связной речи. Помимо этого, проводилось динамическое наблюдение за продвижениями каждого ребенка, выполнялись требования программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания, работа велась в направлении развития психических процессов, сенсорных эталонов, мелкой моторики и конструктивного праксиса. В результате проводимой работы, несколько повысилась успеваемость детей в школе.

Деятельность социально-психологической службы была направлена на решение вопросов коррекции личностных черт, познавательной деятельности и на развитие личности, способной к самоопределению, самообразованию и социальной адаптации в обществе через создание позитивной социально-психологической атмосферы, правовое просвещение, социально-педагогическую защиту прав ребёнка. В отчётном периоде педагогом-психологом, проводилась диагностическая работа: социометрическое исследование, психодиагностика дошкольников, диагностика социально-психологической адаптации к школе, развитие самоуправления в группах и в доме, уровень тревожности воспитанников, акцентуаций характера, по насилию, курению, «воспитатель глазами детей», после чего давались рекомендации воспитателям, и планировалась дальнейшая работа с детьми и педагогами.

С детьми «группы риска», а это 6 человек, проводилась дополнительная диагностическая, коррекционная, профилактическая и консультативная работа, содержание которой определялось индивидуально и направлялось на выяснение причин и предупреждение дальнейших нарушений дисциплины. Регулярно диагностировалась акцентуация характера, уровень тревожности, агрессивности и эмоционального состояния. Отслеживалось наличие вредных привычек, диагностировалась склонность к отклоняющемуся поведению, а также проводилась клиническая диагностика состояний детей этой группы. По результатам диагностики составлялись индивидуальные программы и проводились

соответствующие психо-коррекционные занятия. Результаты психолого-педагогической работы с детьми данной группы заносились педагогом – психологом в их индивидуальные карты, с целью наблюдения динамики по результатам проведенной работы и своевременного внесения коррекции. Рекомендовались созидательные педагогические приемы, содействующие улучшению взаимоотношений, установлению душевного контакта между воспитателем и воспитанником, проявление доброты, внимания, огорчения, заботы, просьбы, поощрения «авансирование» личности – предоставление воспитаннику определенного блага, высказывание положительного мнения о ребенке, хотя он этого в настоящее время в полной мере еще не заслуживает и другое. Использовались приёмы, способствующие формированию у воспитанника правильного поведения: убеждение и личный пример – важный аргумент правоты педагога, доверие, моральная поддержка и укрепление веры в свои силы, вовлечение в интересную деятельность, нравственное упражнение. Прямые и косвенные, опосредованные приемы, построенные на понимании динамики чувств и интересов воспитанника, когда воспитатель достигает желаемых изменений в поведении не прямым указанием, как вести себя, а через какое-то промежуточное звено. Не допускались грубость, оскорбительные выражения, физическое наказание.

Социальными педагогами, проделана большая работа по созданию условий для успешной реабилитации детей, по защите их прав, по совместной работе детского дома с общественными организациями, по предупреждению правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения. Профилактическая работа носила комплексный характер и проводилась как педагогическим коллективом детского дома, так и в совместной работе детского дома и служб системы профилактики: врачами - специалистами, КДН, инспекторы ПДН, волонтеры, студенты. В ходе взаимодействия использовались различные формы работы:

- правовое просвещение;
- беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения, об основах рационального питания с мультимедийным сопровождением;
- заседания Совета профилактики;
- Педагогические советы;
- мероприятия по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ;
- месячники борьбы с курением; просмотры фильмов антинаркотического содержания;
- индивидуальные и групповые встречи с врачом-наркологом, инспекторами ПДН;
- ежедневное тесное общение сотрудников с детьми;
- информационно-просветительская работа о недопустимости совершения правонарушений, жестокого обращения и насилия среди сверстников, о толерантности, о правилах безопасного поведения, об ответственности за насильственные действия, о возможности получения помощи в случае насилия или преступных посягательствах, по недопущению проявления жестокости и насилия среди несовершеннолетних;
- внедрение альтернативных способов информационного воздействия посредством проведения акций, распространения рекламно-информационной, просветительской продукции, реализации тематических проектов;
- привлечение к занятиям в кружках и секциях;
- организация содержательного досуга и активной трудовой деятельности во вне учебного времени;
- трудоустройство в летнее время подростков на общественную работу через «Городской Центр занятости населения»;
- контроль посещаемости уроков, свободного времяпрепровождения;
- индивидуальная работа и воспитательные мероприятия в группах.

Хотя проблемы ещё остаются и добавляются новые, связанные с поступлением в детский дом подростков старшего школьного возраста с вредными привычками и уже сформированными взглядами на жизнь. Перед нами остаётся задача – изменить или скорректировать сознание и поведение воспитанников «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором может произойти усиление положительных тенденций нравственного развития личности.

Приоритетным направлением в работе детского дома является здоровьесбережение. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляли: врач-педиатр, медицинские сестры. Для работы имеется оборудованный, в соответствии с требованиями, медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, врачебный кабинет. Необходимыми лекарствами учреждение было обеспечено в достаточном количестве. Дети получали полноценное сбалансированное питание.

Раз в год, в марте, проводился комплексный медицинский осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники №7. Медицинскими работниками и воспитателями проводилась работа по профи-

лактике простудных и соматических заболеваний путем закаливания, фитотерапии, медолечения, самомассажа.

В течение всего года проводилась большая работа по оздоровлению детей. В летнее время 43 воспитанника прошли оздоровление в загородных оздоровительных лагерях Приморского края: «Солнечный луч», «Жемчужина», «Азимут».

Порядок комплектования персонала учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием. Сотрудники выполняют функции, соответствующие своим должностным обязанностям. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимое профессионально-педагогическое образование, соответствующее требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

В учебно-воспитательном процессе участвуют 25 педагогов. В их числе: «Почетный работник народного образования» - 1, лауреат государственной премии Хабаровского края в области молодежной политики - 1. Средний возраст педагогического коллектива 45 года. Все педагоги своевременно, согласно графику, повышают свою квалификацию.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее
Директор	1	1	-	-
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-
Педагог-организатор	1	1	-	-
Воспитатель групп	14	8	6	
Социальный педагог	3	3	-	-
Педагог-психолог	3	3	-	-
учитель-логопед	1	1	-	-
Инструктор по трудовому обучению	1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
Муз. руководитель	1	-	1	

Также, одной из задач, которое решало наше учреждение, через службу Постинтернатного сопровождения выпускников, являлось создание условий для правовой поддержки, реабилитации и успешной социализации выпускников. Ниже представлен мониторинг социальной адаптации выпускников:

№ п/п	Показатели	Количество выпускников
<b>I. Профессиональное образование</b>		
1	Выпускники, обучающиеся в высших учебных заведениях	3
2	Выпускники, обучающиеся в средне-специальных учебных заведениях	9
3	Выпускники, обучающиеся на начальном профессиональном образовании	5
4	Трудоустроенные	8
5	Поставлены на учет в центре занятости	4
6	Безработные	4
7	Отпуск по уходу за ребенком	10
<b>II. Семейное положение</b>		
1	Женат, замужем	0

2	Не замужем, холост	20
3	В гражданском браке	14
<b>III. Жилье</b>		
1	Поставлен на учет в качестве нуждающегося в жилье.	10
2	Имеет закрепленное жилье	7
<b>IV. Совершение правонарушений / в местах лишения свободы</b>		
1	Совершал правонарушения, судим	1
2	Находится в местах лишения свободы	0
<b>V. Общее количество патронируемых</b>		
1	Общее количество выпускников в возрасте до 23 лет	29
2	Количество выпускников, обратившихся в Центр постинтернатного сопровождения	20

С 1 апреля 2015 года на базе детского дома открыта служба по «Профилактики социального сиротства», основными задачами которой стало:

- усовершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства на ранних стадиях его выявления;

- выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ним опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей;

- защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства;
- реабилитация неблагополучной семьи, сохранение родной семьи для ребёнка;
- создание условий для стабилизации ситуации в семье, мобилизация внутренних ресурсов семьи для повышения ответственности родителей в содержании и воспитании своих детей;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказания своевременной адресной помощи;
- жизнеустройство ребёнка в семейное окружение либо учреждение государственного воспитания при невозможности реабилитации кровной семьи и возврата в неё ребёнка;

- содействие семейным формам жизнеустройства ребёнка: восстановление в родительских правах, установление родственной опеки;

- работа с семьёй: профилактика алкоголизма, наркомании среди родителей, повышение престижности семейных форм воспитания;

N п/п	Наименование строки						Данные за отчетный период	Квартал	Данные за 2015 год.	
1.	<b>Количество обращений физических и юридических лиц.</b>						1	10	37	
		Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации			Семьи, имеющие на воспитании детей, признанных нуждающимися в помощи государства			Семьи воспитанников организации		
		Отчетный период	Квартал	2015 год	Отчетный период	Квартал	2015 год	Отчетный период	Квартал	2015 год
2.	<b>Количество семей, с которыми заключены договоры о сопровождении:</b>						1	5	5	
2.1.	В них количество родителей:						2	7	7	
2.2.	В них количество детей (воспитанников):						1	9	9	
2.3.	Количество оказанных услуг по сопровождению, в том числе:						16	33	33	



2.3.1	содействие в трудоустройстве					2	2			
2.3.2	содействие в преодолении алкогольной зависимости									
2.3.3	оказание юридической помощи									
2.3.4	оказание психологической помощи				5	6	6			
2.3.5	помощь в оформлении социальных пособий и гарантий									
2.3.6	посещение семьи на дому с целью оказания помощи				4	18	18			
2.3.7	другое( <u>указать</u> )				7 логопедических занятий	7	7			
<b>3.</b>	<b>Общее количество семей, снятых с сопровождения (количество семей/ родителей/детей):</b>			2/2/2						3/3/3
3.1.	в связи с возвратом детей в кровные семьи/количество семей/ родителей/детей									
3.2.	в связи с отказом от сопровождения/количество семей/ родителей/детей									
3.3	в связи с окончанием срока действия договора /количество семей/ родителей/детей									
3.4	в связи с неисполнением условий договора /количество семей/ родителей /детей									
3.5	в связи с преодолением социально опасного положения /количество семей/ родителей /детей									
3.6.	иное (выпуск воспитанников из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; переезд на другое место жительства; в связи с достижением возраста 18 лет и т.д. <u>указать</u> ) /количество семей/ ро-			1/1/1 передача в Службу по делам несовершеннолетних со-					1/1/1 передача н/л под опеку	1/1/1 отказ органов опеки и попечительства от установления над н/л по-

	дите- лей /детей			про- во- жде- ния вы- пуск ни- ков						печи- тельства 1/1/1 отказ воспи- танника от пере- дачи под попечи- тельство 1/1/1 передача н/л под опеку
4.	Количество семей, по- лучивших услуги без заключения дого- вора			2	3	25	30	5	21	30
4.1.	В них количество роди- телей:			2	5	31	37	7	28	37
4.2.	В них количество детей:			2	5	54	59	5	22	31
4.3.	Количество оказанных услуг (в том числе кон- сультаций)			9	6	68	85	14	45	60
5.	Количество мероприя- тий, проведенных ор- ганизацией для семей									
5.1.	Количество семей, при- нявших участие в меро- приятиях									

Таким образом, уровень работы, проводимой в 2015 году, дал положительные результаты, которые подтверждают правильность развития детского дома. В соответствии со своими способностями и возможностями воспитанники усвоили образовательную программу школы, а во внеурочное время занимались в секциях, кружках, студиях, объединениях по интересам, как в детском доме, так в учреждениях дополнительного образования. Кружковой работой было охвачено 100% воспитанников. Участвовали в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях различного уровня, занимали призовые места, неоднократно становились победителями.

- Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы -I место
- Турнир по хоккею с мячом «Плетеный мяч» - 2 место
- Соревнование по настольному теннису - 2 место
- Соревнование по дартсу - 1 место
- Городской литературный конкурс «Столетний Комсомольск» - 2 место
- Вокальный смотр - конкурс, посвященный году литературы - Диплом I степени
- Конкурс чтецов «Мир памяти, мир сердца, мир души» - Диплом I степени
- Краевой смотр - конкурс концертных программ «Мы этой памяти верны» - Диплом III степени
- Спартакиада воспитанников детских домов Хабаровского края
- «Веселые старты» - Диплом III степени
- прыжки через скакалку – Диплом III степени
- Краевая спартакиада среди воспитанников детских домов, посвященной Дню нефтяной и газовой промышленности
- соревнования по шахматам-2 место

- соревнования по дартсу - 2 место
- соревнования по шашкам -2 место
- II Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» - Диплом III степени

С целью повышения эффективности деятельности и развития учреждения в 2016 году, намечены основные направления работы:

- обеспечение оптимальных условий пребывания детей в детском доме, приближённых к домашним;
- создание благоприятных условий для полноценного развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями и способностями;
- содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в коллективе взрослых и детей;
- содействие максимально возможному сокращению сроков пребывания ребенка в детском доме;
- повышение профессиональной компетентности педагогов путём использования современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, методик, приёмов и способов успешного воспитания через систему повышения квалификации и самообразование;
- модернизация и повышение эффективности воспитательной работы в соответствии с требованиями современности и введением новых образовательных стандартов;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, условий проживания и воспитания, духовно-нравственного развития и становления личности ребёнка в условиях детского дома;
- расширение интеграции воспитательной работы через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- совершенствование реабилитационного пространства воспитательной системы детского дома, направленного на преодоление трудностей личностного и социального становления воспитанников, их успешное продвижение в обучении. В жизненном и профессиональном самоопределении, постинтернатной социализации в обществе;
- повышение правовой грамотности, эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- привлечение финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития образовательного учреждения.