

Краевое государственное казенное учреждение «Организация,
осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей «Детский дом №10»

**Сценарий
конкурсной игровой программы
«Дело мастера боится»**



**Составила: Бакланова Людмила Яковлевна,
Инструктор по труду**

**г. Комсомольск-на-Амуре
2018 год**

ЦЕЛЬ:

Дать общее представление об основных видах профессий и показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

1. Воспитывать у детей уважение к людям любой профессии.
2. Подготовить воспитанников к правильному выбору профессии.
3. Активизировать творческую деятельность воспитанников.
4. Формировать у воспитанников умение применения знаний на практике.

ЗАДАЧИ:

Оформление зала

1. Выставка рисунков воспитанников по темам :
 - «Когда я вырасту...»
 - «Профессия будущего – какая она?»
2. Плакат «Все работы хороши, выбирай на вкус»

**«ДЕЛО
МАСТЕРА
БОИТСЯ»**



Ведущий: Добрый день! Поэт Владимир Маяковский когда-то написал строки «У меня растут года...». Придет день, когда вы закончите обучение и перед каждым из вас встанет вопрос «Кем же мне стать?». В мире существует множество профессий. Все вокруг создано руками человека. Посмотрите на экран и назовите профессии, которые вам знакомы.

(Воспитанники называют профессии людей, изображенных на экране)

Ведущий: Прошу вас еще раз взглянуть на экран и прочитайте значение слов.

Профессия: - это специальность человека, это то, чем человек занимается, это его работа.

Специальность: отдельная отрасль науки, техники, мастерства или искусства, то же, что и профессия.

Квалификация: степень, уровень подготовленности к какому-либо виду труда.

Ведущий: Современные профессии требуют от человека множества знаний.

А кто знает, где можно получить профессию? А у нас в городе?

(Воспитанники дают возможные ответы)

Ведущий: Совершенно верно. Профессионально-технические лицеи, колледжи готовят специалистов более чем сотни рабочих профессий, и каждая из них имеет свои особенности, которые делают ее непохожей на другие. Итак, рабочую специальность можно получить в лицее.

(Слышится голос за кадром)

Голос за кадром:

Приходи сюда учиться

Ученик и ученица.

Много здесь профессий разных,

выбрать, что – не знаешь сразу.

В жизни каждая сгодится,

Стоит только научиться.

Ведущий: Профессий много и с некоторыми из них, наиболее популярными, мы с вами сегодня познакомимся. А какие профессии известны вам?

(Воспитанники перечисляют профессии, пользуясь таблицей)

1-й чтец: Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

2-й чтец: Главное - не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,

Или в космос вам лететь.

1-й чтец: Целый день все дяди, тети

Что-то делают для нас.

И сейчас об их работе
Вы услышите рассказ.

Ведущий: Каждый из вас видел отрывной календарь. Если вы его полистаете, то увидите, что очень много дней являются Днями какой-либо профессии.

(На экране проецируются праздничные дни профессий, воспитанники озвучивают их)

Дни профессий:

- 9 марта- День работников геодезии и картографии
- 16 марта – День работников торговли и бытового обслуживания населения
- 19 марта – День моряка-подводника
- 6 апреля – День геолога
- 12 апреля – День космонавтики
- 30 апреля – День пожарной охраны
- 25 мая – День химика
- 27 мая – День библиотекаря
- 28 мая – День пограничника
- 15 июня – День медицинского работника
- 3 июля – День работников ГАИ (ГИБДД)
- 13 июля – День рыбака и День российской почты
- 20 июля – День металлурга
- 1 августа – День железнодорожника
- 19 августа- День строителя
- 31 августа – День шахтера
- 14 сентября – День танкиста
- 21 сентября – День работников леса
- 28 сентября – День машиностроителя
- 4 октября – День военно-космических сил
- 5 октября – День учителя
- 26 октября – День работников автомобильного транспорта
- 10 ноября – День милиции
- 21 декабря – День энергетика

Ведущий: Труд у нас – почетное дело. О человеке судят по его делам. О труде сложено много пословиц и поговорок. Вот и первое конкурсное задание для вас: прочитайте пословицы и поговорки.

«Конкурс пословиц»:

1. Че-ло-век тру-дом ве-лик.
2. Сла-вен че-ло-век не сло-ва-ми, а де-ла-ми.
3. Кто лю-бит труд, то-го лю-ди чтут.
4. Де-ло мас-те-ра бо-ит-ся.
5. Ску-чен день до ве-че-ра, ко-ли де-лать не-че-го.
6. У-ме-лые ру-ки не зна-ют ску-ки.
7. Ру-кам ра-бо-та – ду-ше празд-ник.
8. Зем-лю кра-сит солн-це, а че-ло-ве-ка труд.
9. Сде-лал де-ло – гу-ляй сме-ло.

10. **Без тру-да не вы-нешь и рыб-ку из пру-да.**
11. **Де-лу вре-мя – по-те-хе час.**
12. **Кто тру-да не бо-ит-ся, то-го и лень сто-ро-нит-ся.**
13. **Тер-пе-ние и труд все пе-рет-рут.**
14. **Где ра-бо-та-ют, там и гус-то, а в ле-ни-вом до-ме всег-да пус-то.**
15. **Уме-ние вез-де най-дет при-ме-не-ние.**

(Воспитанники получают конверты, в котором находятся карточки с пословицами. Текст пословиц разбит по слогам, слоги одной пословицы объединены одним цветом. Карточки нужно сложить так, чтобы прочитать пословицы).

Ведущий: Так, с пословицами разобрались. А теперь я вас приглашаю на эстафету. Вот перед вами на столах разложено много разных предметов, вам необходимо выбрать предмет, который присущ профессии, написанной на карточке и выбранной вами. А наше жюри будет оценивать вашу эрудицию.

Эстафета «Узнай профессию»:

1. Врачу на прием нужно:

- Белый халат
- Белая шапочка
- Стетоскоп.
- Перчатки
- Градусник

2. Учителю на урок нужно:

- указка
- мел
- классный журнал
- учебник
- ручка

3. Штукатуру-маляру нужно:

- комбинезон
- мастерок
- шпатели
- кисть
- перчатки

4. Автослесарь:

- отвертки
- молоток
- разводной ключ
- перчатки
- руль

5. Повар:

- фартук

- колпак
 - разделочная доска
 - поднос
 - кастрюля
6. Парикмахер:
- ножницы
 - расчески
 - бигуди
 - лак для волос
 - шампунь

7. Швея:

- ткань
- ножницы
- лекало
- выкройка
- нитки

Ведущий: Скажите пожалуйста, с чего начинается строительство дома?

Конечно же все начинается с проекта и начинают эту работу архитекторы, затем готовят строительную площадку.

Первым на строительную площадку приезжает бульдозер, он равняет поверхность площадки, на бульдозере работает бульдозерист. После бульдозера за работу принимается экскаваторщик. На стройке работают каменщики, маляры, штукатуры, кровельщики и плотники, сантехники и электрики. Профессия строителя очень важная и почетная, только сильным, мужественным, закаленным, влюбленным в свою профессию людям, под силу работать строителем.

Качества человека строительной профессии: трудолюбие, выносливость, терпение, внимание и сила. А сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд.

Кроссворд:

1. Я песок грузил,

Он сам отвез и сам свалил.

Мне в работе помогал :

Этот чудо... (САМОСВАЛ)

2. Механизм, с помощью которого на стройке приготавливают раствор.

(РАСТВОРОМЕШАЛКА).

3. Но не с кистью и ведром

Наш маляр приходит в дом:

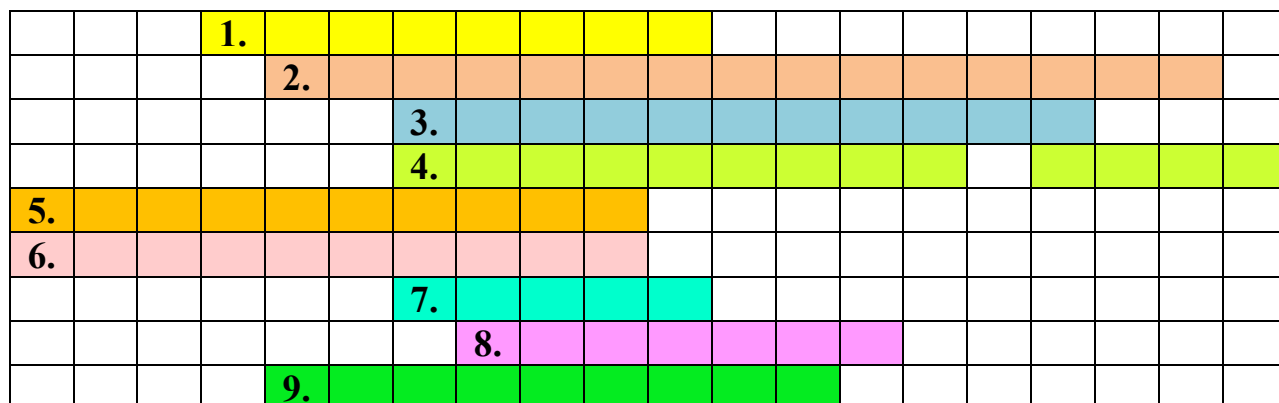
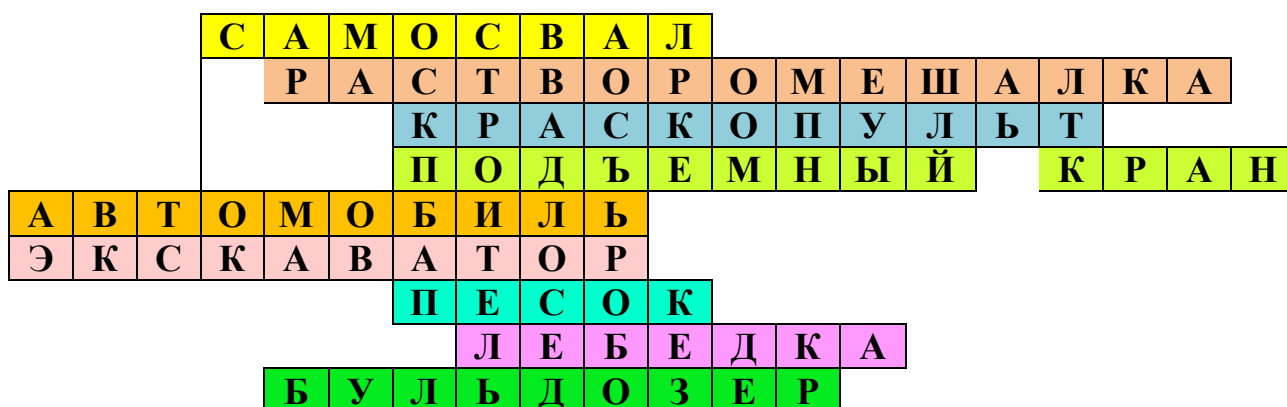
Вместо кисти он принес

Механический насос. (КРАСКОПУЛЬТ).

4. Жираф железный за окном

Многоэтажный строит дом. (ПОДЪЕМНЫЙ КРАН)

5. Их видно повсюду,
Их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы:
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (АВТОМОБИЛЬ).
6. Есть на свете чудная лопата-
На колесах, крива и горбата.
Но если копать начинает она,
Сто лопат заменит одна. (ЭКСКАВАТОР).
7. Он нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он на стройке и на пляже,
Он в стекле расплавлен даже. (ПЕСОК).
8. Где трудна работка, там визжит...(ЛЕБЕДКА).
9. Пыхтит по дороге огромный утюг:
Туда и обратно пройдетя немного,
И сразу становится гладко вокруг. (БУЛЬДОЗЕР).



(За кадром звучит стихотворение «Повар»)

Голос за кадром:

Повар – мастер щей, борщей и рагу из овощей.

Вкусный сварит он бульон, торт испечь сумеет он.

Торт украсит шоколадом, кремом и цукатами.

Мы красавцу-торту рады, съедем его с ребятами.

Ведущий: Выбирают профессию повара обычно люди, которые любят готовить с фантазией и выдумкой. Люди этой профессии должны обладать тонким обонянием и хорошо развитыми вкусовыми ощущениями. Я, конечно, же хочу предложить вам побывать в роли поваров. Прошу вымыть руки специальными салфетками, протереть их, надеть фартуки и колпаки. Ваше задание: из предложенных продуктов собрать на своей тарелке оригинальный бутерброд и придумать ему название.

(Заранее готовятся продукты: режется ломтями хлеб или багет, кружочками – вареная колбаса, вареная морковь, кружочками и полосками – соленый огурец, колечками – перец и оливки, зеленый горох и кукуруза. До конкурса продукты стоят на столе, накрытые салфетками. Проводится конкурс «Веселый бутерброд». Жюри оценивает .)

Ведущий: Посмотрите на экран. Скажите , о какой профессии идет речь на этих кадрах?

(Воспитанники отвечают на вопрос)





(Один воспитанник читает стихотворение)

Стихотворение:

**Над столом, склонившись тихо,
Платье мне кроит портниха.
Раскроила и сметала,
«Ты надень его»,- сказала.
А потом, склонившись снова,
Прострочила...все готово.
Вам , портнихи и портные,
Всем спасибо, дорогие!
В чем бы мы без вас ходили?**

Ведущий: Портной работает на швейной фабрике или ателье. Они , как правило, имеют специализацию:

- одни шьют только легкие платья, блузки, вечерние туалеты из шелка, шерсти, атласа и других материалов;
 - другие изготавливают верхнюю одежду: пальто, плащи, куртки, шубы.
 - Третьи занимаются шитьем белья.
 - Четвертые шьют спецодежду для разных профессий(Врачей, пожарных, продавцов, рабочих).
 - Есть портные, которые занимаются пошивом головных уборов: шляп, шапок, беретов, кепок. Их называют модистами.
- Вот посмотрите на образцы тканей, которые могут использовать портные.

(Воспитанники рассматривают образцы тканей)

Ведущий: Если мастер работает в ателье, то он входит в состав небольшой бригады, в которой у каждого свои обязанности. Кто-то выполняет ручные работы с помощью иглы, ножниц, кусочка мела; кто-то работает на швейных машинках – соединяет детали одежды при помощи швов и строчек, кто-то занят утюжкой одежды. Если портной работает на швейной фабрике, то здесь он входит в состав большого коллектива швейников. Здесь одежду шьют крупными партиями, а модели разрабатывают художники Дома моделей. Скажите, а какими чертами характера должен обладать портной?

(Дети отвечают)

1-й: Мне кажется, что он должен быть общительным. Портной должен обладать умением легко и свободно общаться с заказчиком, уметь его выслушать и понять, каким ему хочется увидеть свое новое платье.

2-й: А еще ему нужен вкус, умение работать аккуратно, кропотливо, добиваясь совершенства, чтобы люди сказали: «У этого портного золотые руки».

Ведущий: А вот и время настало для новых конкурсов. Первое задание совсем простое. Вам необходимо соединить стрелками

соответствующие друг другу части. А конкурс наш называется «Расставь по порядку».

Игрушки из фанеры	На швейной машинке
Завинчивал болты	дрелью
Бревно распилил	Ключом гаечным
Гвоздь забивал	Острой пилой
Сверлил отверстия	Тяжелым молотком
Шил рубашку и брюки	Выпиливал лобзиком

Ответ:

Игрушки из фанеры	На швейной машинке
Завинчивал болты	дрелью
Бревно распилил	Ключом гаечным
Гвоздь забивал	Острой пилой
Сверлил отверстия	Тяжелым молотком
Шил рубашку и брюки	Выпиливал лобзиком

Ведущий: Молодцы. Прошу вас выполнить второе задание. Получите карточки и расставьте очередность изготовления швейного изделия.

Карточка

- Сметывание деталей «на живую нитку»
- Разгладить утюгом
- Вторая примерка
- Выбрать и нарисовать фасон платья
- Снять мерки
- Пошив изделия на швейной машинке
- Купить ткань
- Раскроить ткань
- Первая примерка, подгонка точно по фигуре

Ответы:

1. Купить ткань.
2. Снять мерки.
3. Выбрать и нарисовать фасон платья.
4. Раскроить ткань.
5. Сметывание деталей «на живую нитку».
6. Первая примерка, подгонка точно по фигуре.
7. Пошив изделия на швейной машине.
8. Вторая примерка.
9. Разгладить утюгом.

(Воспитанники выполняют конкурсные задания, жюри оценивает правильность выполнения)

Ведущий: Мы сегодня познакомились с разными профессиями. И любая из них по-своему важна. Важен труд каждого человека, а значит каждого из нас. Очень важно, чтобы с детских лет каждый из вас научился трудиться и привык добросовестно выполнять порученную ему работу.

(Воспитанники читают стихи)

1-й чтец: Каменщик строит жилища,
Платье – работа портного.
Но ведь портному работать
Негде без теплого крова.

2-й чтец: Каменщик был бы раздетым,
Если б умелые руки
Вовремя не смастерили
Фартук, и куртку, и брюки.

3-й чтец: Пекарь сапожнику к сроку
Сшить сапоги поручает.
Ну, а сапожник без хлеба
Много ль нашьет, натачает?

4-й чтец: Стало быть, так и выходит,
все, что мы делаем, нужно.
Значит, давайте трудиться
Честно, усердно и дружно!

Ведущий: Вот и закончился, ребята, о профессиях рассказ.
Выберете вы когда-то подходящую для вас.
Но не будем торопиться, пока можно помечтать.
Надо много всем учиться, чтоб специалистом стать.
Чтоб потом гордились вами, вашей хваткой трудовой,
Чтобы стали мастерами вы в профессии любой!