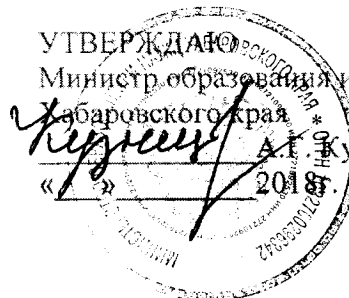




УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ Детский дом 10
В. Маразанова
2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Камчатского края
А.И. Кузнецова
2018г.

**Отчет о деятельности краевого государственного учреждения
«Организация, осуществляющая обучение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №10»**

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

КГКУ детский дом 10 является учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и создано в целях создания благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности и проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности детей и подростков, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения приоритета развития различных форм семейного устройства сирот с использованием современных организационных и информационных технологий

Тактические задачи:

-Совершенствование условий учреждения максимально приближенных к домашним формам проживания.

-Формировать у воспитанников самостоятельность, способность к успешной социализации и адаптации на рынке труда за счет реализации воспитательных и образовательных программ личностного и профессионального самоопределения

-Повышение качества и доступности предоставляемых детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей образовательных и социальных услуг путем внедрения новых форм, методов и технологий работы.

-Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их жизнедеятельности.

-Продолжение работы по взаимодействию детского дома с другими системами социальной поддержки, входящими в единое реабилитационное пространство города, края;

- Обеспечение системы социальных услуг по обеспечению права проживания и воспитания ребенка в семье, профилактике социального сиротства, постинтернатному сопровождению, семейному жизнеустройству и социальной адаптации детей, и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Учредителем является Хабаровский край.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в КГКУ детский дом 10 созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Жизнедеятельность воспитанников организована по принципу семейного воспитания.

Дети объединены по принципу разновозрастных групп. Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса строится с учётом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно для школьников, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в детском доме и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Воспитанники, проживающие в детском доме, в полном объёме обеспечены полноценным питанием, одеждой, обувью, мягким и твёрдым инвентарём.

В детском доме функционируют 5 разновозрастных групп.

Количество детей в группах не превышает 8 человек. Каждая группа оборудована современной мебелью, бытовой техникой, аудио – видео аппаратурой. Все группы спроектированы по типу отдельной квартиры: имеется прихожая, гостиная, спальня, кухонная зона, санитарная комната.

С целью обеспечения безопасного проживания воспитанников и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации, в детском доме установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение.

Порядок комплектования персонала учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием. Сотрудники выполняют функции, соответствующие своим должностным обязанностям. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимое профессионально-педагогическое

образование, соответствующее требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

В детском доме за воспитательной группой закреплено ограниченное количество педагогических работников, постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот и непосредственно перед выпуском. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

В детском доме также обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется с участием детей.



2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

На начало 2017 года в КГКУ детский дом 10 числилось 29 человек.

За период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 прибыл 31 ребенок, выбыло 26 воспитанников.

Из них:

- передано под опеку – 18 воспитанников;
- достигли совершеннолетия - 5 воспитанников;
- выбыли по прочим причинам – 3 воспитанника.

На 01.01.2018 года в детском доме воспитывается 34 ребенка в пяти разновозрастных группах. Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Половозрастной состав:

- девочек - 10,
- мальчиков – 24

Детей от 3 до 4 лет – 1 ребенок, от 5 до 6 лет – 3 детей, от 7 до 15 лет – 18 детей, от 16 и старше 12 воспитанников.

Воспитанники детского дома получают образование в образовательных учреждениях города:

МОУ СОШ № 15, МОУ СОШ № 42, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 27, МОУ СОШ № 31, ЦО «Открытие», СКОШ № 3, СКОШ № 1, СКОШ № 2, Школа – интернат № 30, СПО, НПО, МДОУ.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот

Согласно штатному расписанию в учреждении на 01.01.2018 года – 79,6 штатных единиц.

Административный персонал – 4 шт. ед.

Педагогический персонал составляет 27 шт. ед:

- Воспитатели – 14 чел.;
- Социальный педагог – 3 чел.;
- Педагог – психолог – 5 чел.;
- Педагог – организатор – 1 чел.;
- Инструктор по труду – 1 чел.;
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.;

Учитель-логопед – 1чел.;
Музыкальный руководитель – 1чел.;
Учебно-вспомогательный персонал – 14,5 шт. ед.;
Обслуживающий персонал – 29,6шт. ед.;
Медицинский персонал –4,5шт. ед.

Уровень образования педагогов:

высшее образование имеют 18 человек,
средне – специальное – 8.

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория-4 человека.

I квалификационная категория- 10 чел.

соответствие занимаемой должности – 10 чел.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В течение всего года работа велась по утвержденному режиму дня, что позволяло реализовывать задачи по осуществлению охранительного режима по отношению к воспитанникам. По окончании школьных занятий, во вторую половину дня, проводилась работа в соответствии с режимом дня: это и процесс самоподготовки, и проведение воспитательных занятий, и функционирование системы дополнительного образования, где происходила определённая профессиональная и социально-бытовая ориентация воспитанников.

В прошедшем учебном году учебно-воспитательная работа по-прежнему была нацелена на всестороннюю подготовку воспитанников к успешной социализации в обществе и велась по различным направлениям. Это: личностное развитие, охрана здоровья и физическое развитие, трудовое воспитание и профориентация, гражданско-патриотическое, семейное, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие.

Кроме обязательного образования воспитанники также получают дополнительное как на базе детского дома, так и за его пределами:

Название кружка (объединения)	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации программы (детский дом, школа, учреждение дополнительного образования)
Вокальная студия «Веселые ребята»	21	Зеленко Е.В.	Детский дом, актовый зал
Детское объединение «Расправим крылья»	27	Шамрай Т.Н.	Детский дом, музей
Кружок «Белошвейка»	16	Бакланова Л.Я.	Детский дом, швейная мастерская
Спортивный кружок «Олимпиец» "Настольный теннис" "Дартс" "Футбол" "Волейбол" "Шахматы" "Шашки"	27	Киле Н.Н.	Детский дом

Вне детского дома в учреждениях дополнительного образования занято 24 воспитанника:

1. ЦВР «Юность»:

- Пауэрлифтинг – 4
2. «ДЮСОШ» состоящие в «Лиге детского дворового футбола» – 7

3. Художественная школа – 1
4. «Кванториум»-10
5. МОУ СОШ № 37 «Скалолазание»-10



Воспитательный процесс детского дома осуществляется на основании программы, разработанной педагогическим коллективом, которая создает условия для позитивной социализации воспитанников и их адаптацию к условиям открытого социума. Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, уровня их знаний и умений и является организационной основой деятельности по достижению цели: формирование социально-компетентной личности воспитанника детского дома. Подпрограммы составлены с учетом того, что в детском доме находятся дети с разным уровнем интеллектуального и психического развития.

Наименование воспитательных программ	Уровень, направленность	Уровень
«Шаг вперед», «Дорога в жизнь»	Развитие социальной адаптации	адаптированная
«Мой выбор»	Профориентация	адаптированная
«Возвращение в детство»	Коррекционно - развивающее направление	адаптированная
«Расправим крылья»	Развитие социальной адаптации	адаптированная
«Шаг за шагом»	Профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов	адаптированная
«Здоровье и здоровый образ жизни»	Здоровьесберегающее направление	адаптированная
«К родным истокам»	Нравственно-патриотическое воспитание	адаптированная
«Воспитание семьянина в условиях детского дома»	Социально – бытовая ориентация	адаптированная

Взаимодействие детского дома с общественными организациями, предприятиями, учреждениями позволяют решить вопросы жизнеустройства воспитанников в их успешной социализации и адаптации, стать полноценными гражданами своей страны, имеющими друзей, наставников и стать полезными в современном обществе.

К партнерству привлечены организации:

- Центр воспитательной работы «Юность»
- Городской дом творчества и детей и молодежи
- Дом молодежи
- Эколого биологический центр
- студенческий клуб «Аспект»

- Молодежный социально-психологический центр
- Зооцентр «Питон»
- ДЮСШОР №1
- ДЮСШ №3
- Художественная школа
- библиотека им. Горького
- развлекательный центр «Веселый гном»
- Волонтерское движение преподавателей и студентов педагогического университета
- Детская поликлиника
- Наркологический диспансер
- ПДН ОП-1
- ФКУ УИИ УФСИН России по ХК г. Комсомольска-на-Амуре
- ТЭЦ – 3
- заинтересованные граждане

Коллективы этих организаций, отдельные граждане осуществляют деятельность, обеспечивающую творческое сотрудничество, направленную на поддержку развития учреждения, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывают методическую и материальную поддержку успешной социализации воспитанников, оказывают поддержку педагогам.



Для формирования "имиджа" детского дома, обмена опытом, выхода воспитанников детского дома на более высокий уровень особое значение имеет **участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях**. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами детского дома, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Творческие объединения учреждения в 2017 году успешно принимали участия на конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Городская эстафета «Рождественские старты» 1 место - кубок;
- Городские соревнования по хоккею по Мини- бенди «Плетеный мяч 2017» 2 место- диплом;
- Конкурс рисунков «Веселое рождество», конкурс стихотворений к 23 февраля.
- Краевой конкурс чтецов – 1 место
- Краевая спартакиада по шашкам и шахматам - 1 место- кубок;
- Краевой конкурс концертных программ
- Краевая спартакиада «Газпром 2017», Краевые соревнования по баскетболу- 3 место- кубок
- Краевой конкурс вокального искусства «Широка страна моя родная»
- Всероссийский фестиваль творчества учащихся и педагогов «Таланты России-2017» с проектом «Экология души: они имеют право на жизнь»
- Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир» (Диплом за 1 место)
- Всероссийский конкурс «Экологический марафон»
- Всероссийский фотоконкурс «Экология души»
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» в номинации «кроссворд»
- Краевая Научно-техническая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку»-1 место

В течение года воспитательная деятельность воспитанников была наполнена огромным количеством различных мероприятий: традиционных, связанных с календарными датами, конкурсов, развивающих интеллектуальных игр, развлекательных мероприятий спортивной направленности, встреч с

интересными и творческими людьми. Дети занимались концертной деятельностью, участвовали в различных соревнованиях, выставках, посещали музей. Вся эта жизнь ребят отражена в фотографиях, которые свидетельствуют о том, что досуг детей в течение года был наполнен яркими красками хорошего настроения, положительными эмоциями и добрыми делами: сюжетно-ролевая игра "Раз в крещенский вечерок", "Уроки памяти"- воспитательские часы, выезд в этнографический музей п. Верхняя Эконь, праздничная программа-«День Святого Валентина», «Масленичная неделя», праздничная эстафета «День советской армии», Семейный праздник «Нет мелей и краше педагогов наших», Дни Здоровья, праздник «Перелетных птиц», цикл мероприятий ко Дню космонавтики, экскурсия на мемориальный комплекс «Что бы помнили», конкурс чтецов к Дню Победы, Участие в параде ко Дню Победы, праздник «Встреча поколений», посвященный дню Пионерии», Праздничная программа "День Знаний", День земли, «Экскурсия в Краеведческий музей «100 лет заповедному делу», конкурс рисунков «Мы за мир», "Осенины", мастер-класс «Осенний звездопад», праздничная программа "День учителя", конкурс рисунков "Золотая осень", "Осенние забавы"- спортивная эстафета, мастер – классы в кафе «Городок», «Спортивное шоу», туристический слет. Конкурс эскизов на Новогоднее оформление группы, шляпное сражение, праздник цветных карандашей, новогодний семейный праздник "Веселое новогодие". Участие в городских акциях "Чистый парк" и «Чистый берег», участие в мероприятиях в библиотеке им. Горького в рамках недели Детской и юношеской книги, концерт в Доме ветеранов.



В каникулярное время были организованы мероприятия по плану, утвержденному руководителем. 25 воспитанников на летних каникулах в 2017 году отдохнули в оздоровительном лагере «Чайка» Приморского края. На осенних каникулах 13 воспитанников путешествовали по «Золотому кольцу России», 6 воспитанников отдохнули в санатории «Здравница» в г. Евпатории, 1 воспитанник в санатории «Поляна» г. Москва.

Силами волонтеров проводились мастер - классы по кулинарии, визажу, мероприятия, посвященные борьбе с вредными привычками, конкурсные и праздничные программы.



В марте 2017 года было принято решение о поддержке и реализации проекта о Наставничестве. В связи с этим в Детский дом № 4 г. Хабаровска была направлена педагог-организатор Шамрай Т.Н. для перенятия опыта. 24 апреля 2017 года было заключено соглашение о сотрудничестве по данному проекту Детского дома № 10 и Детского дома № 4 г. Хабаровска.

Следующим этапом стало создание команды проекта. В нее вошли 3 педагога детского дома. Затем началась работа по поиску будущих наставников. Был сделан фотосюжет о жизни воспитанников в детском доме, организованы выступления на предприятиях и школах, выпущены листовки, привлечен интернет.

Проведена работа с педагогическим коллективом для формирования позитивного отношения к идее индивидуального наставничества.

Определена целевая группа воспитанников и выпускников, в первую очередь нуждающихся в наставничестве. В результате этой работы сформировалась группа наставников, в которую вошли:

сотрудник прокуратуры, служащая Православного храма, работник ТМХ сервис, сотрудник отдела молодежи, бизнесмен и другие. Всего 9 человек. Плюс пять педагогов детского дома, не первый год осуществляющих наставничество над отдельными воспитанниками, ныне выпускниками.

В апреле - мае проходила учеба в Школе наставников при детском доме.

С сентября 2017 года 2 раза в месяц проходят встречи наставников и детей на общих мероприятиях, в результате которых происходит формирование пар.

Кроме основного состава (14 человек) к наставничеству (для малышей) привлечены ветераны, проживающие в Краевом Доме ветеранов. Мы совместно с сотрудниками дома проводим мастер-классы, праздники, чаепития, и теперь у наших малышей тоже есть бабушки.

Вся информация о проведении мероприятий также отражена на сайте детского дома.



Большое внимание в нашем детском доме уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Меры предупреждения, профилактики направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения; корректировать поведение подростков, поступивших в детский дом, уже совершавших противоправные действия, находясь в социально опасной семье, социально опасном окружении.

Для реализации поставленных задач администрация и педагогический коллектив детского дома прилагают все усилия и ищут рациональный подход в решении задач по профилактике правонарушений среди воспитанников детского дома, для чего созданы необходимые условия.

В начале 2017 года на профилактическом учёте в ПДН состояло 5 воспитанников, на конец 2017 года - 3 воспитанников.

Следует отметить, что все воспитанники, состоящие на профилактическом учёте в отделе ПДН, были определены в детский дом в возрасте 14-16 лет и уже состоявшими на учёте по месту жительства, поэтому работа с такими взрослыми подростками, уже совершавшими преступления и правонарушения, создаёт не малые трудности.

В соответствии с планом работы, составленным совместно с социально-психологической службой учреждения, воспитателями и педагогами дополнительного образования, с участием логопеда, в учебном году были включены в план и проведены, с участием инспекторов ОП – 1, участковым ОП-1, группой розыска УВД, такие мероприятия как:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди детей «группы риска»;
- организация бесед и консультаций для детей «группы риска» совместно с психологом;
- инструктажи, беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, встреча с инспектором ГИБДД;
- инструктажи, беседы по профилактике терроризма, экстремизма;
- встреча с инспектором Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Хабаровскому краю;
- проведены советы профилактики.

Профориентационная работа с выпускниками, как условие их успешной адаптации в современном обществе, освещает следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение
2. Профессиональное консультирование
3. Профессиональное самоопределение

В работе с предвыпускниками, находящимися накануне поступления в СПО, проводятся обучающие занятия в Школе выпускника. В 2017 году было проведено 6 занятий на различные темы.



Собрано достаточно информационного, наглядного материала по теме «Куда пойти учиться?» Ежегодно пополняются средства информирования: справочная литература, видеофильмы, буклеты, пособие для поступающих «Тебе, выпускник», памятки выпускникам. Данный материал активно используется в индивидуальной и групповой работе со старшеклассниками. Также вся информация по вопросам выбора профессии размещалась на стенде «Твой выбор».

В связи с продолжающимися изменениями в сфере профессионального образования (объединения учебных заведений, изменения в перечне ранее предлагаемых для выбора профессий) специалисты детского дома выезжали в учебные заведения, уточняли условия приема. Был проведен комплекс мероприятий во взаимодействии с различными специалистами, направленных на уточнение информации по НПО, СПО для будущих выпускников.

В работе с предвыпускниками, находящимися накануне поступления в СПО большую работу проводит Служба постинтернатного сопровождения:

- заключен договор с технопарком «Кванториум» на посещение объединений по направлениям «Робоквантум», «Аэроквантум», «IT-квантум»

- организовано включение в новаторскую группу «Кванториума» под руководством преподавателя КНАГТУ с дальнейшей возможностью с помощью полученных знаний в технопарке разработать темы дипломных работ и защитить их в техникумах при содействии руководителя группы-2 воспитанника

- Оказано содействие воспитаннику в участии в Научно-технической конференции проектных и исследовательских работ «Шаг в науку», проходившей с 22.11.2017г. по 23.11. 2017 г. в «АмГПУ». Результатом чего стало получение диплома за 1 место.

- Оказана помощь в подготовке к олимпиаде по русскому языку европейского центра образования и новаторства «Магеллан» совместно с технопарком «Кванториум» - 6 воспитанников с получением сертификатов.

- Организованы курсы обучения парикмахерскому мастерству во взаимодействии с парикмахерской Мон-Амур – 11 чел.

Организованы и проведены - 9 экскурсий:

- в КНАГТУ на факультет «Компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования» (ИКП МТО) – 9 чел.;

- салон-парикмахерская «Сакура» - 5 чел.;

- компания по обслуживанию лифтов «Резонанс – Сервис» - 6 чел.;

- ГТРК Дальневосточная – 9 чел.;

- экскурсия в редакцию газеты «Наш город» - 6 чел.;

- экскурсии на телерадиокомпанию «Губерния» – 7 чел.;

- Строительный колледж г.Комсомольска-на-Амуре на факультет «Техническая эксплуатация транспортных и дорожных машин» - 8 чел.;

- музей министерства внутренних дел – 6 чел.;

- художественная выставка Валерия Леватаева в музее союза художников России в г.Комсомольске-на-Амуре – 7 чел.;

- детский технопарк «Кванториум» - 11 чел.

В рамках краевого профориентационного конкурса воспитанники детского дома с кураторами участвуют в проекте «Мы журналисты», «История создания вещей», «Город мечты».

В 2017г. в нашем учреждении 4 выпускника. Все они выбрали дальнейшее обучение в СПО: Строительный техникум, Лесопромышленный техникум, КИТИС, автодорожный техникум г. Хаба-

ровск. Выпускники 2017 года продолжили обучение в учебных заведениях и пошли получать профессии, рекомендованные по полученным результатам, выводам с учетом их здоровья.

В детском доме работа службы постинтернатного сопровождения выпускников ведёт свою работу с 01.04.2013 г.

За период работы службы по постинтернатному сопровождению в 2017 году:

- заключено 26 договоров;
- перешло с 2016 г. на 2017 год - 28 договоров;
- из общего числа, повторно заключено - 30 договоров;
- проведена работа по реализации 50 индивидуальных планов.
- количество оказанных услуг выпускникам, обратившимся в Службу без заключения договора – 211;
- количество услуг оказанных выпускникам, обратившимся в Службу с заключением договора -305,
- создан банк актуальных вакансий посредством интернета и банка вакансий ЦЗН;
- проведено консультаций по трудоустройству, по вопросам вакансий для 21 человек;
- трудоустроены – 16 человек;
- работает в настоящее время – 15 человек.
- собраны пакеты документов и направлены в министерство ЖКХ для 11 человек, из них:
 - включены в список – 9 чел.;
 - в производстве - 2 чел.;
 - собраны пакеты документов и направлены в Центральный районный суд г. Хабаровска - 4 чел.;
- из них:
 - принято положительное решение суда - 12 чел.;
 - в производстве – 2 чел.;
 - заключено договоров поднайма – 11 чел.
 - оказано содействие в назначении социальных пособий для 5 чел.;
 - сопровождаемы в государственные учреждения – 12 чел.

Служба по профилактике социального сиротства - структурное подразделение КГКУ Детский дом 10, осуществляет деятельность с 01.04.2015 года в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Цель работы Службы - профилактика социального сиротства - обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье.

Деятельность службы ведется по следующим направлениям:

1. Осуществление полномочия органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей.
2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, с целью обеспечения возможности восстановления в родительских правах или отмены ограничения в родительских правах.
3. Работа с социально – благополучными родственниками воспитанников с целью устройства детей на воспитание в семью родных.

Выявление несовершеннолетних граждан, оставшихся без родительского попечения, осуществляется Службой по следующему алгоритму:

1. Прием обращений от юридических и физических лиц, содержащие сведения о детях, оставшихся без родительского попечения.
2. Обследование условий жизни детей и их семей в кратчайшие сроки с момента получения соответствующей информации.

3. Сообщение в отдел опеки и попечительства в течение дня о выявлении обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком.

4. Оформление и передача акта обследования условий жизни ребенка и его семьи в отдел опеки и попечительства в трехдневный срок.

Если при обследовании условий жизни детей и их семей не подтверждается отсутствие родительского попечения над ребенком, но установлен факт нахождения семьи в социально опасном положении, то специалисты Службы информируют соответствующие органы о ситуации в семье. (в соответствии со ст.9 ФЗ – 120)

Работа с родителями воспитанников помещенных в детский дом, начинается сразу же после поступления ребенка в соответствии с планом, который включает в себя комплекс мероприятий, направленных на возврат ребенка в семью.

Алгоритм работы специалистов Службы с родителями заключается:

в установлении контактов с родителями,

выяснении причин, желания и возможности восстановления семьи,

проведении диагностики, с целью определения готовности родителей принятия ребенка в семью,

в подготовке ребенка к контакту и взаимоотношениям с родителями,

организации встреч в детском доме,

восстановлении детско-родительских отношений,

оказании помощи в подготовке сбора пакета документов для подачи искового заявления в суд о восстановлении родительских прав для родителей лишенных или ограниченных в родительских правах.

Если говорить о работе с родителями лишенными родительских прав, реально охвачено 12 семей. Какая работа была организована:

коррекционно-реабилитационная работа с родителями:

консультации педагога – психолога по вопросам восстановления детско-родительских отношений;

проведены тренинги типа «Связующая нить», «Мы вместе», «Путь доверия»;

тесты «Проверь себя», «Рисунок семьи», «Опросник родительских отношений», «Опросник родительских установок»

беседы на темы «Проблемы детско-родительских отношений», «Воспитание ответственности» и другие.

Регулярно осуществлялись индивидуальные и групповые занятия с родителями и их детьми.

Социальным педагогом проведены обследования жилищно – бытовых условий с целью выяснения возможности возвращения детей в семьи, оказана помощь в оформлении документов для постановки на учет в ЦЗН, в преодолении алкогольной зависимости – совместное посещение врача нарколога по вопросу лечения от алкогольной зависимости, помощь в восстановлении утерянных документов, оформлении субсидий, консультирование по вопросам обращений в социальные учреждения города.

Одной из продуктивных форм восстановления отношений между детьми и родителями мы считаем встречи родителей и детей, совместное проведение досуга. Родители приглашаются на проведение «Дня именинника», концерты художественной самодеятельности по знаменательным датам, групповые праздники. Для формирования либо восстановления позитивного отношения к детям, родителям сообщается об успехах детей в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, победах в городских и краевых мероприятиях.

Положительным результатом работы Службы, мы считаем, регулярное посещение и заинтересованность данных родителей в общении со своими детьми.

Ведется работа и с родителями, отбывающими наказание в местах лишения свободы. Таких родителей на данный момент трое. Было организовано общение родителей и детей с помощью переписки и телефонных переговоров. Родителям передавались фотографии детей, с рассказами об их достижениях, что мотивирует родителей на положительное отношение к их детям. В результате 1 ребенок уже возвращен в семью. Надо отметить, что работа по возвращению детей в семьи проводится совместно с Отделом опеки и попечительства по г. Комсомольску – на – Амуре.

Еще одна категория родителей, с которыми Служба осуществляет работу - родители, временно поместившие своих детей в детский дом и организации для детей-сирот по уважительным причинам. В данном случае ведется работа и с родителями, поместившими детей в КГБУЗ Специализированный дом ребенка №3 Комсомольска – на Амуре. Специалисты Службы держат на контроле сроки пребывания таких детей в организации. С родителями установлена постоянная телефонная связь. Поощряется активное общение с детьми, организовываются встречи. Родители, поместившие детей в детский дом, так же приглашаются на праздники и мероприятия, проводимые в детском доме.

Данным родителям оказана психолого-педагогическая помощь с проведением диагностики детско-родительских отношений, стиля воспитания. Педагогом – психологом проведены коррекционно-реабилитационные занятия с детьми и родителями с использованием:

методик на выявление коммуникаций в семье и взаимоотношений между членами семьи - «Семейная социограмма», «Генограмма»;

методики исследования личности - «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное»

методики раскрытия взаимоотношений в семье и семьи с социумом - «Экокарта».

Результатом этой работы явилось возвращение двоих детей помещенных в детский дом из трех в семью. Оказана социально-психолого-педагогическая помощь 18 семьям детей, помещенным в специализированный дом ребенка.

С целью сохранения, поддержания связей родственников с ребенком, устройства детей на воспитание в семью родных, Службой проводится профилактическая работа с родственниками воспитанников. Для изучения ресурса родственников, проведен мониторинг 40 личных дел

По итогам мониторинга выявлено, что:

- не имеют родственников 4 воспитанника (10 %);
- отказ родственников от принятия ребенка в семью по социальным показателям 14 воспитанников (35%);
- родственники 13 воспитанников не могут быть опекунами по социальным показателям (32%);
- заявление - отказ родственников о невозможности принять ребенка в свою семью - 3 воспитанников (8%)
- семьи воспитанников с минимальным ресурсом - 2 (5%)
- семьи воспитанников, имеющие возможность принять на воспитание ребенка в семью – 4 (10%)

В результате проведенной работы 4 воспитанника переданы под опеку родственникам, 5 воспитанников передаются в семьи родственников на выходные, праздничные и каникулярные дни.

Так же в соответствии с планом мероприятий по организации и осуществлению профилактической и реабилитационной работы с семьями признанными нуждающимися в помощи государства в части исполнения, Службой оказывается содействие в стабилизации ситуации в семье, мобилизации внутренних ресурсов семьи для повышения ответственности родителей в содержании и воспитании своих детей и сохранения кровного семейного ресурса. Проведена работа с 15 семьями.

Для наиболее успешной работы Службы разработаны необходимые пособия и методические материалы, выпущены информационные буклеты и памятки «Рекомендации родителям по воспитанию детей», «Предупреждение и разрешение семейных конфликтов», «Правильное общение с ребенком – залог гармоничного развития личности», «Советы мудрым родителям», «О Службе». Информация о деятельности Службы размещена на официальном сайте детского дома.

Особое внимание уделяется реализации права детей на общение. В детском доме посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч созданы условия для общения детей с родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ре-

бенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

С учетом требований, установленных пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с целью обеспечения доступности для детей оформлены информационные стенды с информацией о правах ребенка, уставе и правилах внутреннего распорядка организации, органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения организации, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, также информация выставляется на сайте организации.

Созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Детский дом обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.

С целью повышения эффективности деятельности и развития учреждения в 2017 году, намечены основные направления работы:

- обеспечение оптимальных условий пребывания детей в детском доме, приближенных к домашним;
- создание благоприятных условий для полноценного развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями и способностями;
- содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в коллективе взрослых и детей;
- содействие максимально возможному сокращению сроков пребывания ребенка в детском доме;
- повышение профессиональной компетентности педагогов путём использования современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, методик, приёмов и способов успешного воспитания через систему повышения квалификации и самообразование;
- модернизация и повышение эффективности воспитательной работы в соответствии с требованиями современности и введением новых образовательных стандартов;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, условий проживания и воспитания, духовно-нравственного развития и становления личности ребёнка в условиях детского дома;
- расширение интеграции воспитательной работы через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- совершенствование реабилитационного пространства воспитательной системы детского дома, направленного на преодоление трудностей личностного и социального становления воспитанников, их успешное продвижение в обучении. В жизненном и профессиональном самоопределении, постинтернатной социализации в обществе;
- повышение правовой грамотности, эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- привлечение финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития учреждения.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

За 2017 год 18 воспитанников переданы под опеку в семьи гражданам.