

**Арт-проект**

***Посмотри в мои глаза***



***выполнила:  
социальный педагог  
Кашмина Л.А.***

***Комсомольск-на-Амуре  
2017 г.***

Цель: Коррекция детско- родительских отношений, научиться слушать и понимать чувства родного человека, через арт-терапию.

Задачи проекта:

1. Создание наиболее благоприятного климата в семье, установление тесного контакта и взаимодействия между детьми и родителями, между семьей и образовательным учреждением.
2. Содействие в социализации детей дошкольного и школьного возраста, объединению детей разных культур, национальностей, детей и взрослых различного социального положения.
3. Обеспечение условий для общения, диалога и достижения взаимопонимания между участниками проекта.
4. Развитие вариативности мышления, творческих способностей, инициативы, фантазии.
5. Развитие эмоциональной произвольности у детей, умение конструктивными способами управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации и др.)

Семейные проекты имеют разные темы. Но в процессе их реализации одновременно и параллельно решается несколько задач.

- Творческая задача. Дети и родители вместе работают над созданием художественного произведения.
- Образовательная задача. Участники проекта знакомятся с новыми техниками и художественными приемами изобразительного искусства и осваивают их. Они не только рисуют, но и обсуждают заданные темы, а также представляют свои работы другим детям и взрослым.

- Психологическая задача. На протяжении всей программы с детьми и взрослыми работает педагог-психолог. Он помогает каждому включиться в творческую деятельность, проводит индивидуальный опрос (интервью) по заранее заготовленным вопросам, помогает разрешить конфликтные ситуации и проблемы.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения. Темы некоторых проектов связаны с защитой природы, человека, всего живого на Земле.

Задача воспитания детей в духе постижения культуры мира. Работа по темам проекта помогает привлечь к диалогу семьи разных культур и национальностей, познакомить участников проекта с традициями и обычаями других народов.

#### Формы работы:

Создание художественно-творческих проектов (семейных проектов). Диалоги, выставки работ, импровизированное обсуждение картин, сочинение рассказов, интервью с художниками. Диагностическое наблюдение и поддержка, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций.

Основным методом коррекции детско-родительских отношений является арт-терапия. Арт-терапия — метод психотерапии, использующий для лечения и психокоррекции художественные приёмы и творчество, такие как рисование, лепка, музыка, фотография, кинофильмы, книги, актёрское мастерство, создание историй и многое другое.

Арт-терапия имеет широкие, большие возможности в работе с детьми-дошкольниками и детьми школьного возраста, у которых присутствуют различные эмоциональные проблемы, трудности в общении, негативные поведенческие реакции, а также в коррекции детско-родительских отношений.

#### Коррекционные задачи арт-терапии:

- снизить эмоциональную тревожность, повысить самооценку, развить коммуникативные навыки, способствовать развитию самосознания, улучшить детско-родительские отношения, способствовать закреплению положительных поведенческих реакций.

В ходе осуществления семейных проектов между детьми и родителями происходит одновременно и взаимодействие, и творческое соревнование. Атмосфера игры и фантазии позволяет сбросить механизмы самоконтроля и показать себя с неожиданной стороны. Лучше узнавая своих родных, дети и родители становятся ближе друг к другу. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогают выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и образовательного учреждения.

Полезные советы для занятий арт-терапией:

- По мере взросления мальчишки все меньше проявляют интерес к рисованию и уже в школе занимаются этим неохотно и спустя рукава.
- Пик интереса и желание освоить разные техники рисования наблюдается у детей 5 — 6 лет. А к 10 годам он медленно стихает.
- Рисунки девочек очень яркие, детальные и скрупулезные. Мальчики же предпочитают движение, поэтому часто их сюжеты размыты и выполнены не до конца.
- До 12 лет нельзя вмешиваться в развитие творческого потенциала юного художника. Только осторожно направлять. Эта точка зрения уже признана многими мировыми мастерами искусств. • Талантливый рисунок — это не фотография и не копия окружающего мира, а изображение истинного взгляда на вещи ребенка.
- Занятия рисованием, по мнению психологов, гармонично развивает личность даже последователей естественных наук. Такое хобби помогает лучше овладевать не только техническими дисциплинами, но и подвигает на инженерные изобретения.
- Первые уроки живописного мастерства ребенку можно давать в ванной комнате. Там его и все вокруг легче будет отмыть. Только помните, что нельзя оставлять его одного на скользком полу и лучше подстелить мягкие коврики.
- Приучать ребенка к простейшему виду рисования — пальцами, ладошками или кисточкой — можно уже с 7 месяцев. Постепенно учите малыша правилам, которые сделают этот процесс удобным и приятным. Если ребенок не хочет рисовать, то сначала покажите ему, как это делается. Тогда он поймет и усвоит, что краски нужны не для баловства, а для увлекательного дела.

- Палитра, кисточка, стакан-непроливайка, альбом для рисования — это не все инструменты для рисования. Можно еще пользоваться штамповой печатью, самодельными фигурками или обычными поролоновыми губками.
- Развитие детского изобразительного искусства проходит этапами: ручная техника, рисование кисточкой и смешивание красок, раскрашивание, сюжетные рисунки и свобода творчества.

При выборе метода работы с детьми, арт-терапия является лучшим способом психологической разгрузки.

Спасибо за внимание.