



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКУ Детский дом 10
Т.В. Маразанова
«04» 04 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Хабаровского края
А.Г. Кузнецова
2017г.

**Отчет о деятельности краевого государственного учреждения
«Организация, осуществляющая обучение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №10»**

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

КГКУ детский дом 10 является учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и создано в целях создания благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности и проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности детей и подростков, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения приоритета развития различных форм семейного устройства сирот с использованием современных организационных и информационных технологий

Задачи:

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- социально-трудовая и профессиональная ориентация воспитанников,
- активная пропаганда семейных форм устройства, сопровождаемая формированием положительного общественного мнения в отношении замещающих семей и семейных ценностей

Учредителем является Хабаровский край.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в КГКУ детский дом 10 созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Жизнедеятельность воспитанников организована по принципу семейного воспитания.

Дети объединены по принципу разновозрастных групп. Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса строится с учётом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно для школьников, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, включая участие с учетом возраста и уровня развития детей в выполнении естественных для обычной семьи обязанностей (уборка помещений, приготовление еды, мытье посуды, стирка одежды и т.д.). Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в детском доме и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Воспитанники, проживающие в детском доме, в полном объеме обеспечены полноценным питанием, одеждой, обувью, мягким и твердым инвентарём.

В детском доме функционируют 5 разновозрастных групп.

Количество детей в группах не превышает 8 человек. Каждая группа оборудована современной мебелью, бытовой техникой, аудио – видео аппаратурой. Две группы спроектированы по типу отдельной квартиры: имеется прихожая, гостиная, спальня, кухонная зона, санитарная комната.

С целью обеспечения безопасного проживания воспитанников и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации, в детском доме установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение.

Порядок комплектования персонала учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием. Сотрудники выполняют функции, соответствующие своим должностным обязанностям. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимое профессионально-педагогическое

образование, соответствующее требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

В детском доме за воспитательной группой закреплено ограниченное количество педагогических работников, постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот и непосредственно перед выпуском. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

В детском доме также обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется с участием детей.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

На 01.01.2017 года в детском доме воспитывается 29 детей, в трех разновозрастных группах. Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Мальчиков – 21, девочек – 8, сирот – 6, оставшихся без попечения родителей – 18, дети помещённые в организацию по заявлению родителей – 2, дети, оставшиеся без попечения родителей, помещённые в учреждения на период устройства по постановлению территориального отдела опеки и попечительства – 3; в возрасте от 3-6 – 2, в возрасте от 7-10 лет – 4, в возрасте от 11-14 лет – 5, в возрасте от 15-18 лет – 18.

Воспитанники детского дома получают образование в образовательных учреждениях города:

МОУ СОШ № 15-7, МОУ СОШ № 42-3, МОУ СОШ №22-1, МОУ СОШ №5-1, МОУ СКОШ №3 -1, МОУ СКОШ №1 -1; СОШ V вида №2-1, СПО, НПО-14.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот

Согласно штатному расписанию в учреждении на 01.01.2017 года – 80,6 штатных единиц.

Административный персонал – 4 шт. ед. – 4 чел.

Педагогический персонал – 27 шт.ед.– 25 чел.:

Воспитатели – 14 чел.;

Социальный педагог – 3 чел.;

Педагог – психолог – 3 чел.;

Педагог – организатор – 1 чел.;

Инструктор по труду – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.;

Учитель-логопед – 1чел.;

Музыкальный руководитель – 1чел.;

Учебно-вспомогательный персонал – 15 шт. ед. – 15 чел.;

Обслуживающий персонал – 29,6шт. ед.–26 чел.;

Медицинский персонал –5шт. ед. – 4 чел.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В течение всего года работа велась по утвержденному режиму дня, что позволяло реализовывать задачи по осуществлению охранительного режима по отношению к воспитанникам. По оконча-

нии школьных занятий, во вторую половину дня, проводилась работа в соответствии с режимом дня: это и процесс самоподготовки, и проведение воспитательных занятий, и функционирование системы дополнительного образования, где происходила определённая профессиональная и социально-бытовая ориентация воспитанников.

В прошедшем учебном году учебно-воспитательная работа по-прежнему была нацелена на всестороннюю подготовку воспитанников к успешной социализации в обществе и велась по различным направлениям. Это: личностное развитие, охрана здоровья и физическое развитие, трудовое воспитание и профориентация, гражданско-патриотическое, семейное, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие.

Кроме обязательного образования воспитанники также получают дополнительное как на базе детского дома, так и за его пределами:

Название кружка (объединения)	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации программы (детский дом, школа, учреждение дополнительного образования)
Хореографический кружок «Жасмин»	14	Багаева Е.Э.	Детский дом, актовый зал
Вокальная студия «Веселые ребята»	18	Зеленко Е.В.	Детский дом, актовый зал
Детское объединение «Расправим крылья»	29	Шамрай Т.Н.	Детский дом, музей
Кружок «Белошвейка»	15	Бакланова Л.Я.	Детский дом, швейная мастерская
Спортивный кружок «Олимпиец» "Настольный теннис" "Дартс" "Футбол" "Волейбол" "Шахматы" "Шашки"	29	Киле Н.Н.	Детский дом, МОУ СОШ № 15

Вне детского дома в учреждениях дополнительного образования занято 28 воспитанников:

1. ЦВР «Юность»:
 - Пауэрлифтинг – 2
 - Настольный теннис – 5
2. Крытый каток – 6
3. Судомеханический техникум – 4 (футбол)
4. СК «Металлург» (бассейн) – 7
5. ГДТДиМ (бассейн) – 5
6. МОУ СОШ №15 (дворовый футбол) – 5
7. Художественная школа – 2

Воспитательный процесс детского дома осуществляется на основании программы, разработанной педагогическим коллективом, которая создает условия для позитивной социализации воспитанников и их адаптацию к условиям открытого социума. Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, уровня их знаний и умений и является организационной основой деятельности по достижению цели: формирование социально-компетентной личности

воспитанника детского дома. Подпрограммы составлены с учетом того, что в детском доме находятся дети с разным уровнем интеллектуального и психического развития.

Наименование воспитательных программ	Уровень, направленность	Уровень
«Шаг вперед»	Развитие социальной адаптации	адаптированная
«Мой выбор»	Профориентация	адаптированная
«Возвращение в детство»	Коррекционно - развивающее направление	адаптированная
«Расправим крылья»	Развитие социальной адаптации	адаптированная
«Здоровье и здоровый образ жизни»	Здоровьесберегающее направление	адаптированная
«К родным истокам»	Нравственно-патриотическое воспитание	адаптированная
«Воспитание семьянина в условиях детского дома»	Социально – бытовая ориентация	адаптированная

При реализации программы социализации воспитанников был усилен акцент на организацию социального партнерства, как эффективного условия реализации программы.

К партнерству привлечены организации:

- Центр воспитательной работы «Юность»
- Городской дом творчества и детей и молодежи
- Эколого биологический центр
- Молодежный социально-психологический центр
- Зоо центр «Питон»
- Татр юного зрителя
- ДЮСШОР №1
- ДЮСШ №3
- Художественная школа
- Волонтерское движение преподавателей и студентов педагогического университета
- Детская городская больница.
- Детская поликлиника
- Наркологический диспансер
- ПДН ОП-1
- ФКУ УИИ УФСИН России по ХК г. Комсомольска-на-Амуре
- Банк МТС
- ТЭЦ – 3
- заинтересованные граждане

Коллективы этих организаций, отдельные граждане осуществляют деятельность, обеспечивающую творческое сотрудничество, направленную на поддержку развития учреждения, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывают методическую и материальную поддержку успешной социализации воспитанников, оказывают поддержку педагогам.

Творческие объединения учреждения в 2016 году успешно принимали участия на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Результаты участия в конкурсах.

Уровень мероприятий	Кол-во конкурсов	Дипломы	Первое место	Второе место	Третье место
Муниципальный	8	6	3	2	1
Краевой	12	8	3	4	1

В течение года воспитательная деятельность воспитанников была наполнена огромным количеством различных мероприятий: традиционных, связанных с календарными датами, конкурсов, развивающих интеллектуальных игр, развлекательных мероприятий спортивной направленности, встреч с интересными и творческими людьми. Дети занимались концертной деятельностью, участвовали в различных соревнованиях, выставках, посещали музей. Вся эта жизнь ребят отражена в фотографиях, которые свидетельствуют о том, что досуг детей в течение года был наполнен яркими красками хорошего настроения, положительными эмоциями и добрыми делами: «Рождественская игротека», «День бабушки», «Татьянин день», Игровая программа "Знатоки по истории образования в России", Конкурс чтецов и самодельных стихов., "Мисс и мистер 2016", "Богатырские потехи", Эстафета "Школа выживания" к всемирному дню гражданской обороны, Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта., День земли. Участие в городской акции "Чистый парк", Участие в мероприятиях на базе библиотеке им. Горького в рамках недели Детской и юношеской книги, "День здоровья в Силинском парке". В рамках Всемирного дня здоровья, Конкурс на лучший самолет из бумаги, и на самый дальний его полет. Экскурсия в музей завода им. Гагарина. Встреча с летчиками, Участие в Краевой акции "Чистый берег"

Участие в демонстрации, посвященной 1 мая, В рамках Международного дня семьи встреча с выпускниками, Выставка детского рисунка «Я рисую кино...», Праздничная программа "Последний звонок", Программа летнего лагеря "Радуга", Деловая игра "Выборы"

Участие в краевой акции "Живая стена", Спортивно – игровая программа «Спортивный аттракцион, Познавательльно – игровая программа

«Азбука безопасности», Проведение акции «Подари улыбку» Ко Дню пожилого человека. Концерт в Доме ветеранов, Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя

Мастер -класс "Осенние фантазии" (изготовление поделок и украшений на "Веселую ярмарку"), Экскурсия на природу. «Осенняя тропа», Литературное ассорти «Книги, ставшие фильмами», Проведение традиционного «Спортивного шоу» среди педагогов и воспитанников, КТД "Друзья, спешите в гости к нам", Конкурс "Новогоднее оформление групп"

Вся информация о проведении мероприятий также отражена на сайте детского дома.

Творческие объединения учреждения в 2016 году успешно принимали участия на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Результаты участия в конкурсах.

Уровень мероприятий	Кол-во конкурсов	Дипломы	Первое место	Второе место	Третье место
Муниципальный	8	6	3	2	1
Краевой	12	8	3	4	1

Профориентационная работа с выпускниками, как условие их успешной адаптации в современном обществе, освещает следующие направления деятельности:

Информационно-просветительскую деятельность, которая предполагает ознакомление с предприятиями города, выпускаемыми видами продукции и профессиональными образовательными учреждениями города;

Совместную культурно-досуговую и спортивную деятельность предвыпускников детского дома и студентов СПО предполагающую формирование товарищеского интереса к друг другу, расширение круга позитивного общения

Консультирование по вопросам профессиональной ориентации; формирование ориентации на профессию через изучение профессиональных интересов и предпочтений, анализ уровня развитости эмоционально-волевой сферы

Обучающую деятельность, которая направлена на формирование знаний о правилах поведения в трудовом коллективе, навыков самопрезентации при трудоустройстве.

Межведомственное взаимодействие со специалистами Центра занятости населения и потенциальными работодателями которое предполагает просвещение по вопросам ситуации востребованности профессий на рынке труда в городе и трудоустройства

В работе с предвыпускниками, находящимися накануне поступления в СПО, проводятся обучающие занятия в Школе выпускника по следующим темам: «Предприятия города», «Куда пойти учиться?», «Как правильно выбрать профессию», «Как вести себя с работодателем?» и т.д.

В рамках краевого профориентационного конкурса воспитанники детского дома с кураторами участвуют в проекте «Мы журналисты». В частности, уже посетили редакцию газеты «Наш город», местную студию телевидения, типографию, проведены 5 ознакомительных экскурсий в краевые профессиональные образовательные учреждения.

Надо отметить, что выпускники 2016 года продолжили обучение в учебных заведениях и пошли получать профессии, рекомендованные по полученным результатам, выводам с учетом их здоровья.

В детском доме налажена работа службы постинтернатного сопровождения выпускников, которая ведёт свою работу с 01.04.2013 г.

За период работы СПСВ в 2017 году, количество выпускников обратившихся в службу составило 29 человек, с 5 выпускниками заключены договоры о постинтернатном сопровождении. Количество действующих договоров – 30. Количество оказанных услуг по договорам о постинтернатном сопровождении – 106, из них: консультативная – 1, психологическая – 9, педагогическая – 11, юридическая – 5, социальная – 73, другое – 7. Количество оказанных услуг выпускникам без договоров о постинтернатном сопровождении – 67, из них: консультативная – 14, психологическая – 5, педагогическая – 7, юридическая – 9, социальная – 29, другое – 3.

На сегодняшний день заключены 5 соглашений о межведомственном взаимодействии с различными учреждениями города и образовательными учреждениями, в которых обучаются наши выпускники. Предметом этих соглашений является осуществление взаимодействия и сотрудничества по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников Детского дома.

В рамках информационно-просветительской работы, СПСВ регулярно освещает свою деятельность в сети Интернет на сайте учреждения (13 информации), в городской газете «Наш город» (опубликована 1 статья).

В настоящее время, специалистами СПСВ разработаны и распространены информационные буклеты и листовки (4 шт.) о деятельности службы.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции, за период работы, специалисты СПС участвовали в 3 семинарах и методических объединениях по плану ЦСУ.

В учреждении с 01.04.2015 г. функционирует служба по профилактике социального сиротства. Деятельность службы направлена на коррекционно-реабилитационную работу с родителями воспитанников, содействие в восстановлении родительских прав, отмены ограничения с целью возвращения воспитанников в ровную семью. С октября 2015 года учреждению передано полномочие органа опеки и попечительства по выявлению граждан, нуждающихся в установлении опеки и обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан.

В настоящее время заключено 12 договоров о сопровождении из них:

5 - семей, имеющими на воспитании детей, признанных нуждающимися в помощи государства

В них родителей – 6

Детей – 10

Оказанных услуг этим семьям – 71(оказание психологической помощи-21, посещение семьи на дому с целью оказания помощи-22, логопедические занятия – 28)

5 - семей, находящихся в социально-опасном положении;

В них родителей – 7

Детей – 9

Оказанных услуг этим семьям – 45(оказание психологической помощи-21, посещение семьи на дому с целью оказания помощи-9, помощь в оформлении социальных пособий и гарантий – 6. логопедические занятия – 7, сопровождение семьи на КДН – 2)

2 - семьи воспитанников организации

В них родителей – 2

Детей – 3

Оказанных услуг этим семьям – 6 (оказание психологической помощи-2, посещение семьи на дому с целью оказания помощи-3, помощь в оформлении социальных пособий и гарантий – 1)

Количество семей, получивших услуги без заключения договора – 146

В них родителей – 199

Детей – 216

Оказанных услуг этим семьям – 259

Ключевым направлением в работе с семьёй является психолого-педагогическое сопровождение согласно разработанной индивидуальной программе. Данная программа предполагает проведение реабилитационных, профилактических мероприятий таких как, проведение квалифицированной диагностики сути проблемы, информационный поиск методов и ресурсов, обсуждение возможных вариантов решения проблемы, оказание первичной помощи ребенку и родителям и т.д.

Все услуги были предоставлены с учетом запросов родителей и защитой основных гарантий и интересов детей, направленные на выведение семей из трудной жизненной ситуации, профилактику (предупреждение) семей, находящихся на грани социально опасной ситуации, а также на возрождение и оздоровление кровной семьи воспитанников учреждения.

По состоянию на 31.12.2016 года подготовлено и передано в отдел опеки и попечительства по г. Комсомольску – на - Амуре 39 актов обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи.

С 01.09.2015 года создана служба медиации.

На данный момент на внутреннем сопровождении службы находятся 7 детей, проживающих в учреждения и 5 сотрудников.

За время работы были урегулированы конфликты:

- «воспитанник - воспитанник» - 4;
- «классный руководитель - воспитанник» - 2;
- «воспитатель - воспитанник» - .

Особое внимание уделяется реализации права детей на общение. В детском доме посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч созданы условия для общения детей с родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

С учетом требований, установленных пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с целью обеспечения доступности для детей оформлены информационные стенды с информацией о правах ребенка, уставе и правилах внутреннего распорядка организации, органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения организации, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, также информация выставляется на сайте организации.

Созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке

направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Детский дом обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.

С целью повышения эффективности деятельности и развития учреждения в 2017 году, намечены основные направления работы:

- обеспечение оптимальных условий пребывания детей в детском доме, приближенных к домашним;
- создание благоприятных условий для полноценного развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями и способностями;
- содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в коллективе взрослых и детей;
- содействие максимально возможному сокращению сроков пребывания ребенка в детском доме;
- повышение профессиональной компетентности педагогов путём использования современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, методик, приёмов и способов успешного воспитания через систему повышения квалификации и самообразование;
- модернизация и повышение эффективности воспитательной работы в соответствии с требованиями современности и введением новых образовательных стандартов;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, условий проживания и воспитания, духовно-нравственного развития и становления личности ребёнка в условиях детского дома;
- расширение интеграции воспитательной работы через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- совершенствование реабилитационного пространства воспитательной системы детского дома, направленного на преодоление трудностей личностного и социального становления воспитанников, их успешное продвижение в обучении. В жизненном и профессиональном самоопределении, постинтернатной социализации в обществе;
- повышение правовой грамотности, эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- привлечение финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития учреждения.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

За 2017 год 4 воспитанника возвращено в кровную, 13 воспитанников переданы под опеку в семьи гражданам, на 1 воспитанника оформлено попечение.