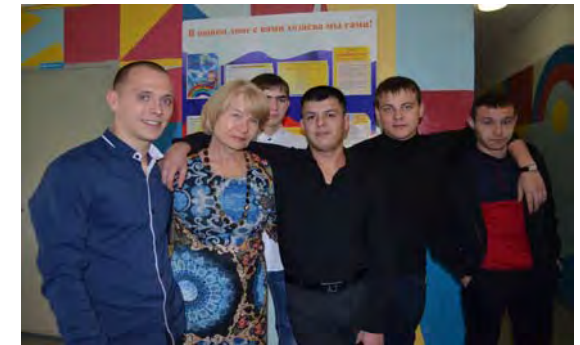


Служба постинтернатного сопровождения выпускников сопровождения



Руководитель СПС, Гусакова Елена Геннадьевна ,
Социальный педагог, Овчинникова Раиса Изотовна,
Психолог, Багаева Елена Эдуардовна

Сот. телефон 89098271866

Дорогие Выпускники!

Готовы вы принять от нашей службы помощь?

*Нужду любую сможем мы понять,
к трудоустройству подсказать дорогу,
жилищные вопросы разрешить и в школу вас вечернюю устроить,
и даже борщ научим мы варить,
поможем вам бюджет семейный строить.
Ведь одному на свете трудно жить, а мы плечо всегда свое подставим.
Подскажем, и поправим, и поймем , и в русло жизни правильно направим!*



Начало взрослой самостоятельной жизни - непростое время для любого молодого человека. Неопытность порождает ошибки, которые могут сказаться на всей последующей жизни. В это время очень важно иметь близкого человека, к которому можно обратиться в трудной жизненной ситуации, который поддержит и подскажет правильный выход.

Вам - детям-сиротам и выпускникам детских домов приходится выходить во взрослую жизнь раньше, чем ребенку из семьи. Ваш жизненный опыт очень мал, часто полностью отсутствуют навыки, необходимые для самостоятельной жизни: трудно обустроить свой быт, распорядиться деньгами, самостоятельно организовать досуг, решать проблемы, связанные с учебой, трудоустройством, жильем, созданием собственной семьи, рождением детей, сохранением здоровья.

Сейчас ваша жизнь отделена от коллектива педагогов и сверстников детского дома, опекунов.

И вам на помощь готовы прийти мы - специалисты Службы постинтернатного сопровождения выпускников.

Телефон: (4217) 53 23 26
сот.тел. 89098271866
Факс: (2694217) 53 23 26
Эл. почта: moudd4@mail.ru
Наш сайт: ddn10.edu.27.ru

Цель оказания услуги постинтернатного сопровождения: успешная социализация и социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее-Организация).

Целевая группа получателей услуги постинтернатного сопровождения: дети в возрасте до 18 лет, завершившие пребывание в Организации, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 лет и старше (далее-Выпускники).

Виды услуг, оказываемых по постинтернатному сопровождению:

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;

- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития Выпускника, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;

- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;

-социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;

- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, и улучшении жизненного уровня;

- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

Формы организации постинтернатного сопровождения Выпускников:

- консультирование;

- тренинги;

- психологическое тестирование;

- содействие в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов;

- представительство выпускников в государственных органах и органах местного самоуправления;

- предоставление временного проживания в Организации;

- группа психологической поддержки;

- занятия для повышения уровня правовой компетентности выпускников;

- объединения выпускников (клубы);

- тематические встречи, семинары, конференции и другие мероприятия.

Постинтернатное сопровождение Выпускников основывается на принципах:

- системности – постинтернатное сопровождение Выпускников представляет собой целостную, многомерную, многоуровневую развивающуюся систему;

- соответствия форм, содержания и интенсивности постинтернатного сопровождения изменяющимся потребностям и возможностям Выпускника;

- опережения, акцент на профилактику кризисных состояний и жизненных трудностей Выпускника;

- добровольности в принятии помощи, активное участие выпускника в преодолении сложных жизненных обстоятельств;

- поиска скрытых ресурсов развития Выпускника, опоры на его собственные возможности и создание на этой основе психологических условий для саморазвития;

- доверия, уважения к человеку, признания его ценности независимо от реальных достижений и поведения личности;

- адресности, законности, конфиденциальности, доступности, превентивности, профессиональной компетентности;

- ответственности за соблюдение норм профессиональной этики.

Мир детства - самый лучший мир, наивный, добрый и счастливый, ребёнок хочет быть большим, стремится жить во взрослом мире.